

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская основная общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Подольцева Ивана Григорьевича
(МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Залесовская ООШ» имени
Подольцева И.Г.
Протокол №5 от 5.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Т.М. Ишанина
Приказ №87 от 8.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская основная общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Подольцева Ивана Григорьевича
за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Подольцева Ивана Григорьевича (МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г.)
Руководитель	Шишкина Татьяна Михайловна
Адрес организации	461162, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Залесово, ул. Школьная 8
Телефон, факс	8 (35345)3-49-11
Адрес электронной почты	szalesovskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Красногвардейский район Оренбургской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.08.2015 №1886, серия 56Л01 № 0003796
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.07.2016 № 1930, серия 56А01 № 0003595; срок действия: до 20 февраля 2026 года

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Подольцева Ивана Григорьевича (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 30 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95% – рядом со школой.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей-предметников.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС- 2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.

С сентября 2023 года Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Залесовская ООШ им. Героя Советского Союза Подольцева И.Г.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. реализует в образовательном процессе предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Для реализации концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Ежегодно в декабре проводится предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В рамках концепции Экологического образования в течении 2023 года проводились деловые игры: «Экология и здоровье», «Мы и экология», и другие. Формируемые взгляды и убеждения должны пройти практику. Мероприятия имеют эпизодический и круглогодичный характер:

- посадка цветов на клумбах и в цветочные горшки для озеленения территории школы;
- операция «Птицы» (изготовление скворечников и кормушек);
- экологические десанты и акции «Живи родник», «Чистая улица», «Школьный двор» и другие;
- интегрированные уроки ОБЖ и биологии: «Пищевые добавки: за и против», «Сорные растения и экология села», «Химическое загрязнение среды, его источники и влияние на здоровье человека».

Проделанная работа позволяет отметить повышение экологической компетенции у участников образовательного процесса. Все большее количество родителей вовлечены в индивидуальную образовательную деятельность детей, содействуют устойчивому развитию личности ребенка в семье и ближайшем окружении.

Подобного рода воспитательная работа не проходит бесследно. Она формирует экологическую культуру детей, закладывает основы нравственного взаимодействия с природой, прививает любовь к родному краю.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Залесовская ООШ им.Подольцева И.Г.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Залесовская ООШ им.Подольцева И.Г.» выполнены на 100 процентов.

Выводы. МБОУ «Залесовская ОШШ» имени Подольцева И.Г. применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы классных руководителей всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

В рамках реализации федерального проекта «Россия – твои горизонты» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Залесовская ООШ им. Подольцева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Залесовская ООШ им. Подольцева И.Г.» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ротова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Шишкина Т.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: КФХ «Кристалл», ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г.».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн,

тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 6-х классах; педагоги внеурочной деятельности продолжили проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в МБОУ «Залесовская ООШ им. Подольцева И.Г.» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Залесовская ООШ им.Подольцева И.Г.» в 2023 году составил 100процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 3дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- Физкультурно- спортивное (волейбол)
- Естественнонаучное «учимся на 5»

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023/2024учебного года составил 100%.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в школе продолжают реализовываться дополнительные общеразвивающие программы по пятинаправленностям:

- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- Физкультурно- спортивное (волейбол)
- Естественнонаучное («учимся на 5»

Еще в 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). С 1 сентября 2023 года продолжает работать школьный театр "Теремок", Руководитель – педагог дополнительного образования Бояркина Т.Г.. Составлены план и график проведения занятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 6–9-х классов. Это 50% обучающихся школы.

Организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (71% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6–9-х классов	Школьная площадка	15.09.2023 12:00	Обучающиеся 6–9-х классов, 12 человек, 2 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	10 человек, обучающиеся 1- 3 и 6,7 классов
3	Первенство по волейболу 6–9-х классов	Спортивный зал	29.11.2023	Обучающиеся 6-9-х классов, 13 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Залесовская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красногвардейского района Так, в МБОУ «Залесовская ООШ им.Подольцева» имеется в наличии:

- бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, фойе, а также максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «Залесовская ООШ»» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Учебные занятия организуются в 1 смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции и т. п.), обязательные индивидуальные и групповые занятия,

элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 35 минут после основных занятий.

Начало занятий в I смену в 9.00 ч., пропуск учащихся в школу с 8.20 ч.

Каникулы и промежуточная аттестация

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы (1класс)	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	01.04.2024	10
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	96
Выходные дни			70
Из них праздничные дни			5
Итого			203

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	01.04.2024	10
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	96
Выходные дни			70
Из них праздничные дни			5
Итого			196

Основная школа 5 – 9 класс

Этап образовательного процесса	Класс	
	6-8	9

Начало учебного года	1 сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Количество учебных дней	170	204
Количество учебных четвертей (полугодий)	1- 4 ч.	1-4 ч.
Продолжительность каникул (дней)	29	29
Государственная итоговая аттестация		С 24 мая
Промежуточная аттестация	10.04 - 20.05.2024 г.	
Окончание учебного года	24 мая	24 мая

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

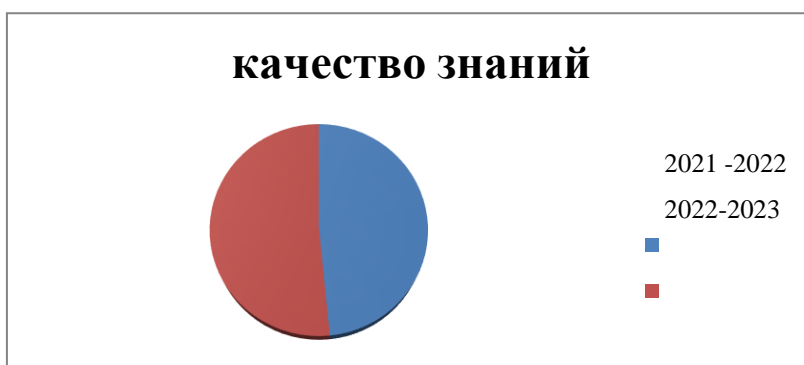
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	17
	– начальная школа	3
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

		Кол - во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 31%).



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассница сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также подвум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	1

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 ученица (100%), она получила «зачет».

В 2023 году девятиклассница сдавала ГИА в форме ОГЭ. Обучающаяся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	12,25	100	75	25,75
2021/2022	100	0	10,5	100	50	23,5
2022/2023	100	0	9	100	100	27

Также выпускница 9-ого класса успешно сдала ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классе по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
2020/2021	Не выбирали				
2021/2022	Обществознание	2	50	26	100
2022/2023	Обществознание	1	0	14	100
2021/2022	Биология	1	0	21	100
2022/2023	Биология	1	0	18	100
2021/2022	Химия	1	0	12	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассница МБОУ «Залесовская ООШ им. Подольцева» успешно закончила 2022/23 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Учащаяся 9-го класса показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл снизился по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме русского языка.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали незначительный рост результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-м и в 8-м классах. Понизили свои результаты по русскому языку обучающиеся 6-го и 7-го классов – 2 человека, по математике – 3 ученика, по биологии – 1.

Анализ результатов ВПР 2023 года

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, областная олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам областной олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном этапе. Количество участников областной олимпиады школьников понизилось с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 70 процентов в 2022/23 году.

Победители и призеры Областной
олимпиады школьников весна 2021 –
2022 учебного года

Лите ра тура	Русск ий язык	Анг л. язы к	Те хн ол ог ия	Мате мат ика	ОБ Ж	Исто рия	Биол огия	физкул ьтура	Эколо гия	Итог о
Школьный этап										
0	1	1	0	1	1	1	5	1	7	18
Муниципальный этап										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – остались на прежнем уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников осень 2022 – 2023 учебного года										
Лите ра тура	Русск ий язык	Анг л. язы к	Те хн ол ог ия	Мате мат ика	ОБ Ж	Исто рия	Биол огия	физкул ьтура	Эколо гия	Итого
Школьный этап										
0	1	1	0	1	1	1	5	1	7	11
Муниципальный этап										
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В апреле 2023 года 11 учеников принимали участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи-ру» по окружающему миру, биологии и экологии для учеников 1 – 8 классов, где пятеро обучающихся получили дипломы победителя. Ученица 9 класса принимала участие в всероссийском правовом (юридическом) диктанте, где получила 86 баллов из 100. Осенью 2023 года 5 обучающихся принимали участие в онлайн-олимпиаде на портале «Учи-ру» по безопасности дорожного движения.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	24	1	3
2022	17	0	2
2023	18	0	1

В 2023 году 4-ого класса нет.

В 2023 году 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в среднепрофессиональных общеобразовательных организациях региона.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. являются:
 - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

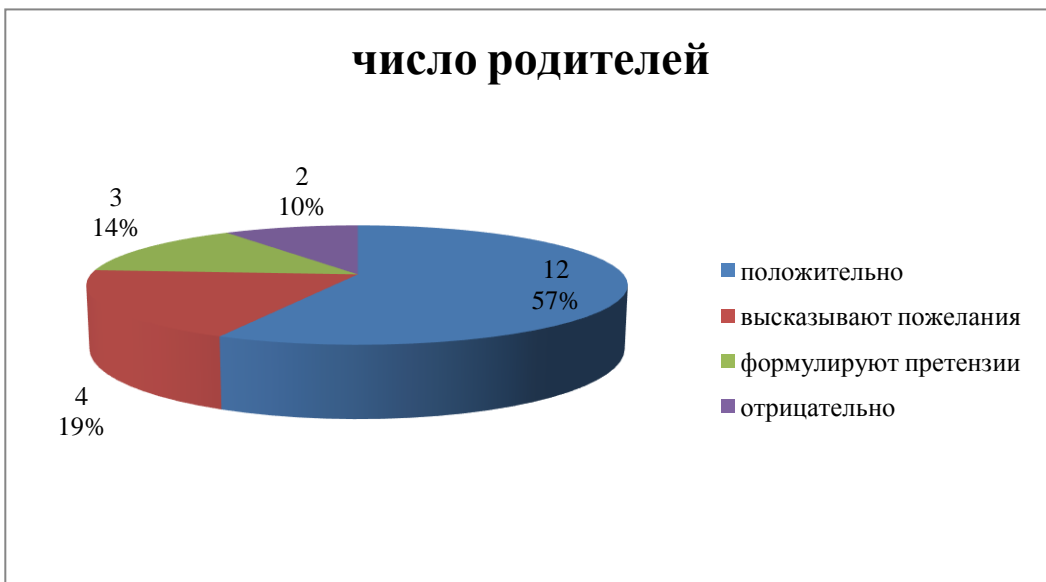
Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования. Это результаты ВПР и ОГЭ.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (80% от общего числа родителей 1–9 -х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 67 и 33 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 80 и 20 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 и 10 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. работают 6 педагогов. Все они имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую категорию, 3 - с первой категорией.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 1 педагог начальной, 2 – основной школы, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Весной 2023 года все учителя прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованию своих компетенций. Аналогичное исследование осенью 2023 года показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов начальной, 80 процента – основной школы считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, но нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Количество учителей



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Залесовская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что некоторые педагоги не имеют опыта преподавания предметов на должном уровне в рамках общего образования, так как являются «условными» специалистами. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по учебным предметам для уменьшения доли внутренних совместителей работающих на уровне основного общего образования.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Залесовская ООШ» на 2023/24-й учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. Мероприятия Года педагога и наставника. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Красногвардейском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 в МБОУ «Залесовская ООШ им.Подольцева» был сформирован организационный комитет

по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в дистанционных профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Аттестация педагогов В 2023 году в МБОУ «Залесовская ООШ им. Подольцева И.Г» заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали: 1 педагог – на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на первую квалификационную категорию. Все педагоги школы имеют категории.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1487 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 936 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1046	730
2	Педагогическая	13	9
3	Художественная	441	136
4	Справочная	6	4
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	13	5
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	5	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году большинство учебников фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Осенью 2023 года была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисках, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 – 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 2 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Залесовская ООШ» имени Подольцева И.Г. позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- Все кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса	балл	27

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (41%)
– регионального уровня		2 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(100%)
– с высшей		3(50%)
– первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическимстажем:	человек (процент)	5(84%)
– до 5 лет		1 (17%)
– больше 30 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (50%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одногоучащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере илиноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует работу по ФОП и ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.